



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №5

И.И. Филоненко

14.02.2023г.

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ СОШ №5

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ СОШ №5 будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

– обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

– применение мер защиты информации;

– проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

- Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

– Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, ДР, наличие системы общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

– Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

– проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

– проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.